

Årsplan 2020/21



BARNEHAGEN
DRONNING
MAUDS MINNE
TRONDHJEMS ASYLSSELSKAP



Barnehagen Dronning Mauds Minne

Barnehagen Dronning Mauds Minne (Bhg. DMM) ble startet opp høsten 1982 og ble helhetlig rehabilitert i 2005. Den drives i et godt bygg med en stor, flott utelekeplass. Barnehagen ligger i nydelige omgivelser ved DMMH, Høgskole for barnehagelærerutdanning.

Vi ønsker at godhet og varme, vennlighet og omsorg skal prege atmosfæren i barnehagen. Barna skal i lek og samspill få utfordringer å vokse på og få kjenne på egne ressurser.



Satsningsområder for barnehagen DMM

Ny Rammeplan for barnehagen trådte i kraft fra 01.08.2017.

Rammeplanen regulerer barnehagens drift og hvordan man skal arbeide pedagogisk i barnehagen.

Den beskriver hva som forventes og er et godt arbeidsverktøy for personalet. Våre satsningsområder og planer har sin begrunnelse i Rammeplan for barnehager.

Barnas lek

Barna skal få utfolde seg i lek. Leken har alltid vært viktig i barnehagen og er et overordnet satsningsområde. Vi vil tilrettelegge for god og variert lek i barnehagen.

Vi arbeider med å videreutvikle det fysiske miljøet i barnehagen; det skal være rikt og appellere til variert lek og aktivitet.

Mål: Leken har gode vilkår ved at barna får tid til å leke og har inspirerende utstyr til leken. De voksne er tilgjengelig i leken, bidrar til å utvide leken når det er behov og legger til rette for å utvikle vennskap i et inkluderende fellesskap.

Grønt flagg

DMM Barnehage mottok Grønt flagg miljøsertifisering første gang i 2004. Barnehagen søker årlig om resertifisering ved å rapportere om arbeidet vårt og få godkjent prosjektbeskrivelse for kommende år.

Årsrytmen

Grønt Flagg-arbeidet i barnehagen har en rytme som følger årstidene og det som skjer i naturen. Vi arbeider med små og store miljøspørsmål og fokuset vårt er hvordan vi, hver og en, kan være med å ta vare på miljøet. De eldste barna, Moskusklubben, og to fra personalet er barnehagens miljøråd. En foreldre inviteres med til å bidra i Miljørådet. Gi oss beskjed hvis dere som foreldre kan bidra inn med kompetanse og innspill i Grønt Flagg arbeidet.

Mål: Barna har gode naturopplevelser som styrker deres forståelse for naturen og hvordan vi kan ta vare på hverandre og livet omkring oss.

Prosjekt «Fra frø til fest»

Vi intensiverer arbeidet med å gi barna gode erfaringer med måltid, å være nysgjerrig på nye smaker og å være med å lage mat selv sammen med kokken. Barna får bli kjent med sunne og gode råvarer og se hvordan vi kan bruke dem. I grønnsakhagen får barna være med å så frø, dyrke grønnsaker og høste inn. Plan og evaluering for prosjektet ligger på www.mykid.no Foreldre og barnehage har et tett samarbeid om kostholdet og tiltak når appetitten svikter. Kokken kan gi veiledning.

Mål: Barna spiser smakfull og næringsrik mat i hyggelige måltidsfellesskap. Barna er med å så frø, vanne, følge veksten av grønnsaker, frukt og bær, høste inn og tilberede måltid. Når appetitten svikter, samarbeider barnehage - hjem tett og kokken veileder personal og foreldre ved behov.



Prosjekt biologisk mangfold i barnehagen og nærområdet

Vi fortsetter med å utforske hvilke ulike planter, insekter og levende organismer som lever i barnehagen og nærområdet og studere nærmere hvordan de lever. Vi vil styrke forståelsen av at alt som lever er gjensidig avhengig av hverandre. Vi bruker mikroskop og forstørrelsesglass i arbeidet og henter inspirasjon og kompetanse i fagligmiljøet innenfor naturfag på DMMH.

Mål: Barn og voksne er nysgjerrige og utforskende i møte med ulike arter som lever på barnehagens uteområde og i vårt nærmiljø. Barna lærer å bruke mikroskop og forstørrelsesglass for å studere planter og insekter nærmere og vi øker vår kunnskap om mangfoldet av arter som lever her.

Plast, søppel og gjenvinning

Vi vil bidra i arbeidet med å se søppel som en ressurs til gjenvinning. Vi vil ha fokus på å redusere bruk av plast i barnehagen. Gjennom temaarbeid skal barna få en forståelse for hvor viktig og nyttig det er med gjenvinning og at vi ikke kaster fra oss søppel i naturen. Vi fortsetter med Rusken aksjonen og vårt arbeid med varmkompostering som vi startet med for mer enn 20 år siden.

Mål: Barna har forståelse og erfaring med at vårt avfall er en ressurs som kan bli til noe nyttig som vi kan bruke om igjen og som vi ikke kan kaste i naturen. De vet at plast i naturen er skadelig for alt liv.

Skapende aktivitet

Barnehagen viderefører satsningen som vi har hatt på kunst, kultur og kreativitet. Sang og musikk, dans og drama, dikt og fortelling, form og farge. Allrommet er atelier og rom for musikk, dans og drama og skapende aktiviteter. Lisbet fortsetter å arbeide med musikk på tvers av avdelingene. Vi har ofte musikkaktiviteter på avdelingene.

Mål: Barna har varierte møter med de estetiske fagområdene. Vi legger til rette for skaperglede og kreativ lek og utfoldelse hos barn og voksne. Vi bruker musikk og drama i lek og formidling.

Årets rytme 2020/21

Alle større arrangement vil skje i overensstemmelse med gjeldende smittevernsregler. Flexibilitet kreves og endringer kan skje i forhold til planen.

Måned	Tema / arrangement	Foreldresamarbeid
August	Bli kjent i barnehagen/med nye venner	14. august: Planleggingsdag
September	Tema: Høst 1 – 6 år 25. september: Høsttakkefest 3 – 6 år	10. september: Foreldrekafe ute I september holdes foreldremøter
Oktober	Tema: Barn i andre land 2 – 6 år	Dugnad 08.- 09. oktober: Planleggingsdager 23. oktober: Foreldrekafe ute/inne
November	Valgfritt tema-arbeid 1 – 6 år	
Desember	02. des., 09. des. og 16. desember: Adventsamlinger 2 – 6 år 18. desember: Grøttest 1 – 6 år Gudstjeneste i Lademoen kirke 3 – 6 år	11. desember: Foreldrekafe/St. Lucia 24. desember – 01. januar 2020: Barnehagen er stengt
Januar	Skileik og vinteraktiviteter ute 1 – 6 år Valgfritt tema	Juletreff 29. januar: Planleggingsdag
Februar	Uke 5: Tema: Samefolkets dag 2 – 6 år 12. februar: Karneval/fastelavn 1 – 6 år	
Mars	Tema: Vår 1 – 6 år Barnas Katedral i Lademoen kirke 2-3 år 01. april: Påskesamling 2- 6 år	31. mars: Barnehagen er stengt
April	Barnehagegudstjeneste i Nidarosdomen 3 – 6 år	28. april: Dugnad
Mai	Uke 19: Tema 17. mai 1 – 6 år Pinsefeiring i Lademoen kirke 4 – 5 år	27. mai: Sommerfest
Juni	Tema: Sommer 1 – 6 år Avslutningstur Moskusklubben 5 – 6 år Sommertur 2 – 6 år	16. juni: Foreldremøte, nye foreldre 18. juni: Planleggingsdag
Juli		Barnehagen DMM stengt uke 29 og 30

Visjon, verdier og inspirasjon

Vårt pedagogiske arbeid følger årets rytme med årstider, høytider og merkedager.

Vi legger til rette for at barna skal bli glad i naturen og oppleve gleden ved å utforske den.

Visjonen «Å ta vare på hverandre og livet omkring oss» gjennom syrer vårt pedagogiske arbeid.

TA barnehagenes arbeid bygger på kristne og humanistiske verdier. Våre kjerneverdier er tilgivelse, respekt, mot og ansvar. Vi formidler kristne tradisjoner, verdier og fortellinger fra Bibelen med vekt på undring og opplevelse. Høytider fra andre kulturer/religioner markeres i samarbeid med barnas foreldre.

Vi lar oss inspirere av Reggio Emilia, en pedagogisk filosofi fra Italia. Vi inspireres av deres fokus på de estetiske fagområdene, på pedagogisk dokumentasjon i læringsprosesser og at barn skal erfare å være en aktiv og viktig del av et fellesskap i demokratiske prosesser.



Avdelingene Moselyng og Myrull

Avdelingene Moselyng og Myrull er småbarns-avdelingene med 11-12 barn fra 0-3 år. Vi vektlegger å være nære og tilgjengelige voksne som ser og samhandler med barna etter deres behov.

Om høsten når barna starter, skal nye barn bli godt kjent med sin kontaktperson, dagsrytmen i barnehagen og de andre barna i gruppa. De voksne skal være en trygg base for barna i barnehagen, og vil ha fokus på å være her og nå sammen med barna i deres utforskning. De voksne bidrar med oppmuntring, veiledning og å utvide forståelsen av verden omkring. Barna får god stimulering til sin språklige utvikling gjennom mye bruk av språk, sang, vers, lesing av enkle bøker og små samtaler med benevning av tingene de har rundt seg i hverdagen. De voksne er mye på gulvet sammen med barna. Det legges til rette for varierte sanser – og motoriske erfaringer. Om formiddagen er barna på småbarnsavdelingene ute og leker. Barna er helt fra starten av nysgjerrige på hverandre, de leker ved siden av hverandre og inspirerer hverandre i leken. Barnas første vennskap utvikler seg på småbarnsavdelingene.

Avdelingene Rødsildre og Reinrosa

Avdelingene Rødsildre og Reinrosa er storbarns-avdelinger med 16 - 19 barn fra 2 - 6 år. Vi vektlegger å være nære og tilgjengelige voksne, samtiddag skal barna få utfordringer å vokse på. Vi legger vekt på å gi barna utfordringer tilpasset deres alder, interesser og utvikling sammen med jevnaldrende. Barna skal få erfare at de medvirker i egen hverdag i samsvar med egen modenhet. Det skjer i f. eks. valg av lek og aktivitet, spørsmål som gjelder dem selv og tema og prosjekter som får fokus i barnehagen. Barnas gode initiativ skal ivaretas.

På storbarns-avdelingene får barna stimulering til sin språkutvikling i samtaler med voksne og andre barn, sanger, vers, høytlesning og samtaler rundt aktiviteter.

Vennskap mellom barna skal utvikles i et inkluderende fellesskap. De voksne legger til rette for lek i små grupper, der både hvert enkelt barn og gruppen skal ivaretas. Det enkelte barn skal få gode muligheter til å utvikle sin sosiale kompetanse. «Det å være en god venn» er jevnlig til refleksjon med barna.

Det psykososiale miljøet blant barna observeres og er tema for mye refleksjon blant de voksne. Barnehagen trenger å samarbeide tett og godt med foreldrene om det psykososiale miljøet når det gjelder observasjon, refleksjon over det vi ser og hvordan vi skal håndtere utfordringer.

Lek og læring

Barna deles inn i grupper med jevnaldrende barn og dette er klubbene. De har fått navn etter dyr som lever i høyfjellet i Norge. 5-åringene er i Moskusklubben, 4-åringene i Fjellrev-klubben, 3-åringene i Snømus-klubben og 2-åringene i Lemen-klubben. I klubbene møtes barna til varierte, tilrettelagte aktiviteter tilpasset deres alder. Sang og musikk, kor og ulike prosjekter og utforskning skjer i klubbene. Barna drar på tur sammen med klubbkameratene. For de eldste barna er det tur én gang pr. uke. Turene tilpasses barnas behov for utfordringer. For de aller yngste barna er en vandring rundt barnehagen en tur i seg selv. Å gå opp til setra og spise matpakken sin der første gang er en milepæl.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Årsplanen består av to deler:

- en spesiell del som gjelder for gjeldende barnehageår

- en generell del som gjelder for flere år

Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehager, lovverk og retningslinjer som gjelder barnehagens drift og overordnede strategiplaner som utformes i et samarbeid mellom barnehagens personale, foreldre og eier av barnehagen. Årsplanen fastsettes i Samarbeidsutvalget.

Månedssplanen er en konkretisering av årsplanens mål. Den legges ut på MyKid som nyhetsbrev til foreldrene sammen med vurderingen fra foregående periode. Informasjon, vurderinger, rapporter og planer legges ut på MyKid og det er viktig at foreldrene bruker MyKid aktivt. Våre pedagogiske prosesser dokumenteres gjennom bilder, videoklipp, tekstsaking og utstillinger av barnas arbeid og praksisfortellinger. Barn og voksne skal sammen dokumentere prosessene de er i. Ved å observere barnas interesser og ta imot deres verbale og nonverbale uttrykk får barna medvirke i valg av prosjekt, prosess og fokus. Pedagogen er barnets medforsker. Pedagogisk dokumentasjonen viser barns utforskning og skal stimulere til nye spørsmål og videre utforskning. Personalet samler praksisfortellinger som beskriver prosesser barna er i og tar disse med til refleksjonsmøter med kollegaer. For å sikre kvalitet i vårt pedagogiske arbeid, har vi en kontinuerlig prosess med planlegging, dokumentasjon og vurdering.

De pedagogiske ledere utarbeider en halvårsrapport for sin avdeling og med utgangspunkt i disse utformer styrer en årsmelding som godkjennes av Samarbeidsutvalget i barnehagen og legges frampå årsmøtet i Direksjonen i Trondhjems Asylselskap.

Veiledning

Barnehagen tilbyr opplæring til foreldre med programmet ICDP (International Child Development Program). Det er 8 gruppesamlinger, der vi går gjennom sentrale tema for godt samspill og gjør praktiske øvelser mellom samlingen. Målet er at relasjonen og samspillet mellom barn og foreldre skal bli enda bedre. Programmet passer for alle foreldre/omsorgsgiver med ansvar for barn 0 – 18 år. Det sendes ut invitasjon om oppstart av ICDP veiledningsgrupper slik at foreldre kan få muligheter til å melde seg på. Programmet brukes også i veiledning til personalet i barnehagen.

Tidlig innsats

Barnehagen arbeider systematisk med observasjon for å se barn med behov for ekstra hjelp og støtte og sikre dem tidlig hjelp. Dette er viktig for å forebygge større vansker senere. Vi er alltid i dialog med foreldrene i samtaler når vi undrer oss over barnas utvikling og drøfter ulike tiltak. Ved barnehagen er det tilsatt spesialpedagoger som bidrar med sin kompetanse og ved behov kan vi innhente kompetanse fra eksterne, eks. Barne- og familietjenesten. Barnehagen deltar på «Flerfaglig blikk» - et av Trondheim kommunes tiltak for å styrke kvalitet i barnehagene. Det innebærer opplæring for personalet og eksterne observasjon i barnehagen i forhold til barnehagens systematiske arbeid for å ivareta barna.

Samarbeid

Gjennom året legger vi ut informasjon, periode- og prosjektplaner og vurderinger på My Kid, vårt elektroniske kommunikasjonsverktøy. Her legger vi ut planer, meny, informasjon og bilder fra barnehagedagen. Ved å logge inn på mykid.no, kan foreldre raskt holde seg oppdatert på hva som skjer i barnehagen. På vår nettside asylselskapet.no legges det ut store dokumenter som årsplaner og strategiplaner.

Mange foreldre har spesialkompetanse på områder som er relevant for temaer vi arbeider med her i barnehagen, eks. om natur og miljø eller musikk, dans og drama. Å få inn foreldres kompetanse kan være av stor betydning for kvaliteten av arbeidet vårt. Vi ber dere om å ta kontakt hvis dere vil bidra.

Vi ønsker et nært samarbeid med foreldrene og foresatte og det viktigste samarbeidet skjer i det daglige møtet når barna bringes og hentes. Vi setter pris på idéer og oppriktige tilbakemeldinger. Det hjelper oss å møte barna på best mulig måte og bidrar til et bedre samarbeid med foreldrene i barnehagen. Er det behov for en samtale, ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen der barnet går, så finner tid til det!



BARNEHAGEN
DRONNING
MAUDS MINNE
TRONDHJEMS ASYLSSELSKAP

Thrond Nergaardsveg 1
7044 Trondheim

Telefon: 73 99 29 30 Telefaks: 73 99 29 31
E-post: dronningmaud-bhg@asylselskapet.no
www.ta-dronningmaudsminne.no

Avdelinger og åpningstider

Daglig åpningstid er kl. 7.30 - 16.30.

Barnehaugen har stengt 3 uker hvert år, 2 uker i juli, julaften, nyttårsaftnen, hele uka mellom jul- og nyttårsaftnen og onsdag før skjærtorsdag i påsken. I tillegg er barnehaugen stengt følgende planleggingsdager i 2020/21:

14. august 2020, 08. - 09. oktober 2020, 29. januar 2021, 18. juni 2021

Oppholdstid

Barnehaugen har hele plasser. Unntaksvis innvilges det reduserte plasser.

Personalet

Barnehaugen har 18 faste medarbeidere med god faglig kompetanse og lang erfaring. Hver avdeling ledes av en pedagogisk leder som har barnehagelærerutdanning. Dyktige, faste vikarer tas inn ved fravær. Studenter og andre har praksis i barnehaugen i løpet av året.

Kosthold

Barnehaugen har kokk som lager sunn og næringsrik mat i barnehaugen med mye grønnsaker og frukt. På turdagene, én dag pr. uke har barna med matpakke og drikk hjemme fra. Alle de øvrige måltidene får barna i barnehaugen. Kokkestillingen lønnes delvis av foreldrenes innbetalte kostpenger. For året 2020-21 er kostpenger kr. 775 pr. mnd. for hel plass.

Foreldrenes Arbeidsutvalg (FAU)

FAU består av to representanter fra hver avdeling ved barnehaugen. De velges av foreldrene på foreldremøtet om høsten. FAU representantene kan kontaktes ved behov og informasjon om deres epostadresser er å finne på MyKid. FAU arrangerer hvert år en flott julefest. Sommerfesten i mai - juni arrangeres i barnehaugen i samarbeid med personalet. Andre arrangement kan FAU ta initiativet til etter ønske. Ulike pedagogiske og konkrete spørsmål vedrørende driften drøftes i dialog mellom FAU og leder i barnehaugen og personalet. Barnehaugen ønsker et nært og godt samarbeid med FAU og foreldrene.

Eier og styreform

DMM Barnehage er en privat barnehage som eies av Trondhjems Asylselskap, som i 1837 startet landets første barnehage, Midtbyen barnehage. I dag driver Trondhjems Asylselskap ti små barnehager i Trondheim. Trondhjems Asylselskap ledes av et styre og daglig leder.

Trondhjems Asylselskaps barnehager bygger på kristne tradisjoner og kristent verdigrunnlag. Dette kommer blant annet til uttrykk gjennom pedagogiske opplegg i forbindelse med kristne høytider. Arbeidet i barnehagene skal preges av de fire grunnverdier; tilgivelse, respekt, ansvar og mot.

DMM Barnehage har siden oppstarten i 1982 hatt et nært samarbeid med DMM Høyskolen og Trondheim kommune.

Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU

FAU består av to representanter fra hver avdeling i barnehaugen valgt av foreldrene på høstens forelderådsmøte. Fra FAU velges to representanter inn i barnehagens Samarbeidsutvalg, SU. FAU arrangerer en flott julefest i januar og i samarbeid med personalet ulike sosiale arrangement, eks. sommerfesten.

Barnehagens samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehaugen og består av to representanter fra foreldrene, to representanter fra ansatte og to representanter fra eier. Barnehagens styrer er saksbehandler, men har ikke stemmerett i samarbeidsutvalget.

Kontaktinformasjon

Kontor
Telefon: 73 99 29 30 / 902 75 233
e-post: dronningmaud-bhg@
asylselskapet.no

Avdelingene
Reinrosa: 976 13 618
e-post: dr@asylselskapet.no
Moselyng: 976 22 540
e-post: dm@asylselskapet.no
Rødsildre: 976 01 714
e-post: dro@asylselskapet.no
Myrull: 976 25 619
e-post: dmy@asylselskapet.no



Digital årsplan



TRONDHJEMS
ASYLSSELSKAP
Etablert 1827



Rammeplan
for barnehager